أسلوب الآداء الحر الآلي والغنائي في بعض ألحان محمد عبد الوهاب الغنائية

أ.م.د / أسامه سمير عياد (*)

مقدمة البحث

الأغنية تعبير يشترك فيه اربعة عناصر في وحدة مترابطة (الكلمة - اللحن - الصوت المؤدي - الآلات المصاحبة)، وهي منظومة زجلية تلحن من المقامات الموسيقية وتستخدم الضروب الخاصة بالموسيقي العربية والتي تتناسب مع الموضوع الذي يتناوله، وتبدأ بمقدمة موسيقية ومجموعة أجزاء مغناه يتخللها لازمات وفواصل موسيقية، وتكون الأغنية قصيرة أو طويلة أو تمتاز بمقدمات وفواصل وأجزاء غنائية طويلة.

فالغناء بصفة عامة له داخل مصر والوطن العربي فإنه يحتوي علي قوالب عدة منها القصيدة - الطقطوقة - المونولوج - الموال - الموشح - الديالوج.... وغيرها من قوالب متعددة مما ساهم في ثراء الغناء بشكل عام، فمحمد عبد الوهاب عُرف مطرباً واشتهر بجمال صوته من خلال تلك القوالب المتعددة وكأنه يقدمها علي المسرح أو داخل الأفلام السينمائية أو الإناعة أو الإسطوانات، وعندما بدأ في التأحين أقبل الناس علي هذه الأعمال، ولحن للعديد من المطربين والمطربات.

وقد استحدث محمد عبد الوهاب أسلوباً متميزاً في التلحين حيث أنه كان دائماً يبحث عن كل ما هو جديد من خلال تأث ره بالموسيقي الكلاسيكية وإضافة آلات الأوركسترا إلي التخت العربي، بجانب استخدام الضروب الغربية إلي جانب الضروب الشرقية، وكانت تتميز ألحانه بتنوعها داخل القالب الواحد حتى يعطى ثراء لهذا القالب. (١)

ومن أهم ما استحدثه في الغناء هو استخدام أسلوب الآداء الحر الآلي أو الغنائي، وتنوعه داخل العمل الواحد بشكل يظهر ابداعاته وابتكاراته لهذا الأسلوب، ومن هنا جاءت فكرة هذا البحث.

مجلة علوم وفنون الموسيقي — كلية التربية الموسيقية – المجلد الثامن والثلاثون — يناير ٢٠١٨م

^(*) أسامه سمير عياد : استاذ مساعد - بقسم التربية الموسيقية - كلية التربية النوعية - جامعة المنيا

⁽١) رتي بة ال ح فن ي (١٩٩١) : عبد الوهاب حياته وفنه، دار الشروق، القاهرة.

مشكلة البحث

بالرغم من ابداع وتميز محمد عبد الوهاب في مجال تلحين كل أشكال الغناء وظهور هذه الابداعات في هذا المجال، وبالرغم ممن وجود الأبحاث والرسائل التي تناولت دراسات تحليلية لنماذج من ألحانه إلا أنه يوجد ندرة في الدراسات التي تناولت أسلوب تلحين عبد الوهاب للآداء الحر في ألحانه الغنائية.

هدف البحث

- التعرف علي بعض أعمال محمد عبد الوهاب الغنائية التي تحتوي على الآداء الحر
 الآلى والغنائي.
- ٢- الوصول إلي أسلوب مححمد عبد الوهاب في صياغة الآداء الحر الآلي والغنائي في
 بعض أعماله الغنائبة.

أهمية البحث

بالتعرف على أسلوب محمد عبد الوهاب في صياغة الآداء الحر الآلي والغنائي في أعماله الغنائية قد يساعد الباحثين والملحنين على التجديد والابتكار في مجال التلحين باستخدام هذا الأسلوب.

أسئلة البحث

١- ما هي أعمال محمد عبد الوهاب الغنائية التي تحتوي على الآداء الحر الآلي والغنائي ؟
 ٢- ماهو أسلوب محمد عبد الوهاب في صياغة الآداء الحر الآلي والغنائي في أعماله الغنائية ؟

حدود البحث

بعض ألحان محمد عبد الوهاب الغنائية التي تحتوي على أسلوب الآداء الحر الآلي والغنائي في مصر في القرن العشرين.

منهج البحث

المنهج الوصفي (تحليل المحتوي).

أدوات البحث

كتب ومراجع مدونات موسيقية - اسطوانة مدمجة

عينة البحث

عينة منتقاه من ثلاثة أعمال غنائية مع مراعاه التنوع في نوع القالب: "قص ي دة، م ون ول وج، طقط وق ة ".

مجلة علوم وفنون الموسيقي — كلية التربية الموسيقية - المجلد الثامن والثلاثون — يناير ٢٠١٨م

الدراسات السابقة:

• وقد راعي الباحث الترتيب الزمني في عرض الدراسات السابقة كالتالي:

الدراسة الأولى بعنوان:

" الأغنية المصرية في النصف الثاني من القرن العشرين " (١)

وتهدف هذه الدراسة إلى التعرف على أهم العوامل التي أثرت على الأغنية المصرية في النصف الثاني من القرن العشرين وأثر التكنولوجيا المتقدمة وشكل الأغنية المصرية في النصف الثاني من هذا القرن وأهم رواد الغناء والتلحين، ويمكن الاستفادة من هذه الدراسة في التعرف على أسلوب محمد عبد الوهاب في صياغة الآداء الحر الآلي والغنائي في أعماله الغنائية التي انتجها ولحنها في النصف الثاني من القرن العشرين .

الدراسة الثانية بعنوان:

' أسلوب صياغة الآداء الحر عند رياض السنباطي " (٢)

وتهدف هذه الدراسة إلي التعرف علي أسلوب رياض السنباطي في التلحين، وأهم التجديدات التي أدخلها في أسلوب الآداء الحر من خلال الأغنية المصرية في القرن العشرين، وترتبط هذه الدراسة بالبحث الراهن في كونها وضحت أسلوب صياغة الآداء الحر عند رياض السنباطي مما استفاد منه الباحث بشكل غير مباشر عند تحليله لعينة البحث.

الدراسة الثالثة بعنوان:

" اسلوب الآداء الحر الغنائي في الأغنية المصرية في العقد الأخير من القرن العشرين"(")

وتهدف هذه الدراسة إلى توضيح اسلوب الآداء الحر الغنائي في الأغنية المصرية في العقد الأخير من القرن العشرين، ويمكن الاستفادة من هذه الدراسة في البحث الراهن في توضيح

مجلة علوم وفنون الموسيقي — كلية التربية الموسيقية – المجلد الثامن والثلاثون — يناير ٢٠١٨مـ

المنارة للاستشارات

⁽١) إيهاب أحمد توفيق (١٩٩٥): "الأغنية المصرية في النصف الثاني من القرن العشرين "، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الموسيقية، جامعة حلوان، القاهرة .

⁽٢) محمود محمد محسب (١٩٩٧) : " أسلوب صياغة الآداء الحر عند رياض السنباطي " ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الموسيقية، جامعة حلوان، القاهرة .

⁽٣) خالد حسن عباس (٢٠٠٧): "اسلوب الآداء الحرفي الأغنية المصرية في العقد الأخير من القرن العشرين "، بحث منشور، مجلة علوم وفنون الموسيقي، المجلد السابع - أبريل، كلية التربية الموسيقية، جامعة حلوان، القاهرة.

ومعرفة الأساليب المختلفة للآداء الحر وكيفية تحليلها،مما يساعد في التعرف علي أسلوب محمد عبد الوهاب في صياغة الآداء الحر الآلي والغنائي في أعماله الغنائية.

الدراسة الرابعة:

" أسلوب صياغة الآداء الحر (Adleeb) في الأحان الآلية والغنائية عند فريد الأطرش $^{(1)}$

وتهدف هذه الدراسة إلى:

- ١- شرح ما هو الآداء الحر في الموسيقي الآلية والغنائية.
- ٢- التعرف علي منظومة ألحان فريد الأطرش الآلية والغنائية التي تحتوي علي الآداء
 الحر.
 - ٣- اقتراح الباحث اسلوب لتحليل الآداء الحر في اللحن الموسيقي .
- ٤- الوصول إلي اسلوب فريد الأطرش في صياغة الآداء الحر في اللحن الموسيقي.
 وهي ترتبط بموضوع البحث الراهن في التعرف علي شرح الآداء الحر نظرياً،
 والاستفادة من أسلوب فريد الأطرش في صياغته للآداء الحر وكيفية تحليله.

الإطار النظرى: ويشتمل على

أولاً: تعريف أسلوب الآداء الحر الغنائي.

ثانياً: نبذة عن حياة محمد عبد الوهاب.

ثالثاً: جدول يوضح بعض نماذج من الأعمال الغنائية عند محمد عبد الوهاب والتي تحتوي علي الآداء الحر الآلي أو الغنائي.

أولاً: تعريف أسلوب الآداء الحر الغنائي

- الآداء Action : وهو أسلوب العازف أو المؤدي، التوصيل،أي أن أسلوب الآداء يعنى طريقة التوصيل^(٢)

مجلة علوم وفنون الموسيقي — كلية التربية الموسيقية – المجلد الثامن والثلاثون — يناير ٢٠١٨مـ

⁽۱) أحمد بديع محمد (۲۰۱٤): "أسلوب صياغة الآداء الحر (Adleeb) في الألحان الآلية والغنائية عند فريد الأطرش "، بحث منشور، مجلة علوم وفنون الموسيقي، المجلد التاسع والعشرون - يونيو ، كلية التربية الموسيقية، جامعة حلوان، القاهرة .

⁽٢) ابن منظور : لسان العرب، الجزء الأول، دار المعارف، القاهرة، ص ٢٦٤٥.

- الغناء Song: عرف الانسان الغناء منذ بداية فجر التاريخ، وكان أسبق في الظهور علي الآلات الموسيقية والطبول لأن الله خلق للإنسان حنجرة وصوتاً عبر بهما بالصياح أو الغناء بكلمات أو بدونها قبل أن يصنع الألات (١)

والغناء له سماته وصوره المتعددة من التأليف، وكل نوع من هذه الصور المتعددة له صفاته الخاصة به من حيث البناء اللحني والنظم ليلتزم به المؤلف والملحن والمطرب. (٢) وقد اهتم الملحنون في مصر بإضافة كل ما هو جديد في صياغة البناء الهيكلي للأشكال الغنائية المختلفة أو استعمال الآلات وكل هذا لثراء هذه الأنماط من خلال الآداء الحر الآلي والغنائي فيها.

وتعريف الآداء الحر Ad libitum

هو غناء حر ليس له ميزان للتمهيد بالانتقال إلي مقام يختلف عما قبله أو للتلوين بإيقاع مختلف عن الذي قبله، فهو يعتبر همزة لحنية أو إيقاعية بين ما قبله وما بعده. (٣)

- آداء حر حسب الرغبة Ad libitum

هو إرشاد يكتبه المؤلف الموسيقي في أماكن بذاتها من المدونة الموسيقية وهو يسمح للمؤدي بحرية سرعة الآداء الموسيقي أو يدل علي السماح للمؤدي بإضافة فقرة تقسيمية (كادنزا)، وقد يكتب هذا المصطلح على فقرة اختيارية يمكن أداؤها أو حذفها .(1)

مجلة علوم وفنون الموسيقي — كلية التربية الموسيقية - المجلد الثامن والثلاثون — يناير ٢٠١٨م

⁽۱) عزيز الشوان (۱۹۸٦): الموسيقي تعبير نغمي.. ومنطق، الهيئة المصرية العامة للكتاب - تطوير الموسيقي، ص ٦٦.

⁽٢) خالد حسن عباس (٢٠٠٧): "اسلوب الآداء الحرفي الأغنية المصرية في العقد الأخير من القرن العشرين "، بحث منشور، مجلة علوم الموسيقي، المجلد السابع - أبريل، كلية التربية الموسيقية، جامعة حلوان، القاهرة.

⁽٣) أحمد بديع محمد (٢٠١٤): "أسلوب صياغة الآداء الحر (Adleeb) في الألحان الآلية والغنائية عند فريد الأطرش "، بحث منشور، مجلة علوم وفنون الموسيقي، المجلد التاسع والعشرون - يونيو ، كلية التربية الموسيقية، جامعة حلوان، القاهرة .

⁽٤) عز الدين عبدالله، وعواطف عبد الكريم (٢٠٠٠): م عجم الم وسيقي ، مجمع اللغة العربية، مركز الحاسب الآلي، ص ٢.

Recitative (E.) Recitativo (iT.) (ستاتي ف الإلقاء المنغم (ريستاتي ف الإلقاء المنغم

نوع من الآداء الغنائي يميل إلى الإلقاء وهو شائع في الأوبرات ويرتبط دائماً بالآريا.

وقد استخدم محمد عبد الوهاب هذا النوع في أعماله الغنائية مثل أوبريت قيس وليلي والمقطع (ليلي انتظر قيس).

القاء منغم جاف (iT.) Recitativo Secco

القاء منغم دون مصاحبة آلية وإن كان يظهر في بعض الأحيان بمصاحبة بسيطة علي آلة الهاربسيكور (١)

وقد استخدم هذا النوع من الأسلوب مثل اسماعيل ياسين، وعزيز عثمان في أوبريت (اللي يقدر علي علي قلبي) مع ليلي مراد من فيلم عنبر في المقطع الغنائي (أهو أنا، وسيبك منهم ده مفيش غيري).

ثانياً - نبذة عن حياة محمد عبد الوهاب:

- ولد محمد عبد الوهاب في ١٣ مارس ١٩١٠ ميلادياً في حي باب الشعرية.
 - كان والده مؤذناً وقارئاً للقرآن في مسجد الشعراني.
 - ألحقه والده بكت اب المسجد، ثم ألحقة بعد ذلك بمدرسة جاويش الابتدائية.
- حفظ عبد الوهاب الأدوار والقصائد الغنائية لكل من سلامة حجازي ويوسف المنيلاوي.
 - التحق عبد الوهاب بفرقة فؤاد الجزايرلي كمغنى بين الفصول.
 - التحق بعد ذلك بفرقة عبد الرحمن رشدي المحامي.
 - درس الموسيقي في معهد (بريجريم) الموسيقي، وتعلم فنون الهارموني والتوزيع الأوركسترالي.
 - التحق ودرس بنادي الموسيقي الشرقي.
 - قام ببطولة عدة أفلام غنائية من أنجح الأفلام الغنائية المصرية ونذكر منها الوردة البيضا رصاصة في القلب يوم سعيد دموع الحب لست ملاكا حيث كانت الأغاني من ألحانه.



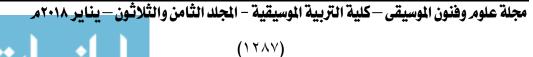
⁽۱) عز الدين عبدالله، وعواطف عبد الكريم (۲۰۰۰): م عجم الم وسيقي ، مجمع اللغة العربية، مركز الحاسب الآلي، ص ۱۲۸.

- لحن محمد عبد الوهاب لجميع المطربين والمطربات مثل أم كلثوم، عبد الحليم حافظ، محمد عبد المطلب، فايزة أحمد، شادية، وردة، عبد الغني السيد.... وغيرهم من مطربين ومطربات.
- كانت ألحانه تساير النطور الموسيقي في كل وقت، وقد تأثر بالموسيقي الأوركسترالية.
 - توفي محمد عبد الوهاب في ٣ مايو ١٩٩١ ميلادياً .(١)

ثالثاً: جدول يوضح بعض نماذج من الأعمال الغنائية عند محمد عبد الوهاب والتي تحتوي على الآداء الحر الآلي أو الغنائي

r	-	<u> </u>			
المقام	القالب	المؤلف	المؤدي	اسم العمل	م
راست	قصيدة	محمود أبو الوفا	محمد عبد	عندما يأتي المساء	١
			الو هاب		
نهاوند	قصيدة	علي محمود طه	محمد عبد	كليوباترا	۲
			الو هاب		
کرد	قصيدة	محمود حسن	محمد عبد	النهر الخالد	٣
		اسماعيل	الو هاب		
عجم	قصيدة	كامل الشناوي	عبد الوهاب، نجاة، عبد الحليم	لا تكذبي	٤
نهاوند	قصيدة	أحمد خميس	محمد عبد	ليالي الشرق	٥
			الو هاب		
کرد	قصيدة	بشارة الخوري	محمد عبد	الصبا والجمال	٦
			الو هاب		
کرد	قصيدة	أحمد فتحي	محمد عبد	الكرنك	٧
			الو هاب		
حجاز غريب	قصيدة	أحمد شوقي	محمد عبد	جبل التوباد	٨
			الو هاب		
راست	قصيدة	محمود حسن اسماعيل	محمد عبد	دعاء الشرق	٩
			الو هاب		
			الو هاب		

⁽۱) فتحي صالح، إيزيس فتح الله، محمود كامل، السيد النجار (١٩٩٥): المشروع القومي للحفاظ علي تراث الموسيقي العربية، سلسلة قاعدة بيانات أعلام الموسيقي العربية (١) محمد ع ب د ال وهاب ، المركز الثق افي الق ومي، دار الأوب را المصرية، وزارة الثق افة، ص ١٦-٢٠.



	I	<u> </u>		I	
المقام	القالب	المؤلف	المؤدي	اسم العمل	م
کرد	موال	حسن النحاس	محمد عبد	اشكي لمين الهوي	١.
			الو هاب		
حجاز کار	موال	ابر اهيم عبدالله	محمد عبد	اللي انكتب ع	11
کرد			الو هاب	الجبين	
بياتي	موال	ابر اهيم عبدالله	محمد عبد	النبي حبيبك	١٢
			الو هاب		
حجاز	موال	أحمد شوقي	محمد عبد	سيد القمر	۱۳
			الو هاب		
بياتي	أوبريت	أحمد شوقي	محمد عبد الوهاب، اسمهان	قيس وليلي	١٤
بياتي	مونولو ج	أحمد شوقي	محمد عبد	في الليل لما خلي	10
			الو هاب		
نهاوند	مونولو ج	حسين السيد	محمد عبد	بافكر في اللي	7
			الو هاب	ناسيني	
نهاوند	مونولو ج	حسين السيد	محمد عبد	عاشق الروح	١٧
			الو هاب		
نهاوند	مونولوج	مرسي جميل عزيز	محمد عبد	من غير ليه	١٨
			الو هاب		
نهاوند	طقطوقة	حسين السيد	محمد عبد	يا مسافر وحدك	۱۹
			الو هاب		
بياتي	طقطوقة	مأمون الشناوي	محمد عبد	کل ده کان لیه	۲.
			الو هاب		
عجم	مونولوج	حسين السيد	عبد الحليم حافظ	فاتت جنبنا	17
بياتي	مونولو ج	محمد حمزة	عبد الحليم حافظ	نبتدي منين الحكاية	77
حجاز	طقطوقة	حسين السيد	عبد الحليم حافظ	عقبالك يوم ميلادك	77
راست	طقطوقة	حسين السيد	عبد الحليم حافظ	قولي حاجة	۲ ٤
عجم	طقطوقة	صالح جودت	عبد الحليم حافظ	الويل الويل	70
نهاوند	مونولو ج	حسين السيد	عبد الحليم حافظ	انا لك على طول	77
کرد	قصيدة	كامل الشناوي	عبد الحليم حافظ	لست قلبي	۲٧



المقام	القالب	المؤلف	المؤدي	اسم العمل	م
عجم	قصيدة	إيليا أبو ماضي	عبد الحليم حافظ	لست أدري	۲۸
کرد	أوبريت	حسين السيد	ليلي مراد،	اللي يقدر علي	49
			والمجموعة	قلبي	
راست	مونولو ج	عبد الوهاب محمد	أم كلث وم	فكروني	٣.
کرد	مونولوج	أحمد شفيق كامل	أم كلث وم	انت عمري	٣١
نهاون	مونولوج	أحمد رامي	أم كلث وم	انت الحب	44
نهاوند	مونولو ج	أحمد شفيق كامل	أم كلث وم	ليلة حب	٣٣
بياتي	قصيدة	جورج جرداف	أم كلث وم	هذه ليلتي	٣٤
عجم	قصيدة	الهادي آدم	أم كلث وم	أغداً ألقاك	40
هزام	مونولوج	مأمون الشناوي	أم كلث وم	دارت الأيام	٣٦
کرد	مونولوج	أحمد شفيق كامل	أم كلث وم	أمل حياتي	٣٧
جهاركاه	مونولوج	حسين السيد	وردة	في يوم وليلة	٣٨
کرد	مونولوج	حسين السيد	وردة	يا عمري كه	49
نهاوند	مونولو ج	محمد حمزة	وردة	أنده عليك	٤.
نهاوند	قصيدة	نزار القباني	نجاة	أيظن	٤١
کرد	مونولو ج	حسين السيد	نجاة	ساكن قصادي	٤٢
عجم	طقطوقة	حسين السيد	نجاة	آه لو تعرف	٤٣

جدول يوضح بعض نماذج من الأعمال الغنائية عند محمد عبد الوهاب والتي تحتوي على الآداء الحر الآلي أو الغنائي (١)

الإطار العملى:

- اختار الباحث مجموعة منتقاه من ثلاثة أعمال مع مراعاة التنوع في القالب (قصيدة مونولوج طقطوقة)
 - استعان الباحث باستمارة استطلاع رأي الخبراء عند اختياره العينة المنتقاه والأنسب لموضوع البحث.

⁽۱) فتحي صالح، إيزيس فتح الله، محمود كامل، السيد النجار (١٩٩٥): المشروع القومي للحفاظ علي تراث الموسيقي العربية، سلسلة قاعدة بيانات أعلام الموسيقي العربية (١) محمد ع ب د ال وهاب ، المركز الثق افي الق ومي، دار الأوب را المصرية، وزارة الثق افة، ص ٧٥- ١٢٠ .



- سوف يدون الباحث الأجزاء الخاصة بالآداء الحر الغنائي أو الآلي من العمل نظراً لصغر مساحة البحث وهم (قصيدة أيظن مونولوج ليلة حب طقطوقة آه لو تعرف).
 - واعتمد الباحث في تحليله لعينة البحث على الآتي:
 - ١- تحليل مقامي للآداء الحر آلي أو غنائي.
 - ٢- نوع الآداء الحر (آلي / غنائي)، (موزون / غير موزون).
 - ٣- نوع الآلات المستخدمة للآداء الحر الآلي أو الغنائي.
- ٤- استخدام الملحن لمصاحبة من مجموعة آلات الإيقاع مع الآداء الحر الآلي أو الغنائي
 أم لا يوجد .

النموذج الأول لعينة البحث (قصيدة أيظن):

أيظن	اسم العمل
محمد عبد الوهاب	اسم الملحن
نزار القباني	اسم المؤلف
١- محمد عبد الوهاب	اسم المطرب
٢- نجاة الصغيرة	
قصيدة	نوع القالب
مجموعة وتريات، قانون، ناي، آلات إيقاع	الآلات المستخدمة
نهاوند ذو الحساس	المقام
آداء حر، ² / ₄	الميزان
(۱۲) أثني عشر جزء	عدد الأجزاء الحرة
(آداء حر)	(Adleeb)

أولاً: التركيب البنائي للعمل (الخاص بالآداء الحر)

- مقدمة موسيقية علي شكل آداء حر (الأدليب الأول).
- البيت الأول علي شكل آداء حر (الأدليب الثاني).
- لزمة موسيقية على شكل آداء حر (الأدليب الثالث).
 - البيت الثاني على شكل آداء حر (الأدليب الرابع).

- لزمة موسيقية علي شكل آداء حر (الأدليب الخامس).
- البيت الثالث علي شكل آداء حر (الأدليب السادس).
- لزمة موسيقية علي شكل آداء حر (الأدليب السابع).
 - البيت الرابع علي شكل آداء حر (الأدليب الثامن).
- الأبيات الخامس والسادس على شكل آداء حر (الأدليب التاسع).
 - البیت السابع و الثامن من م ۱ : م ٤٠
 - لزمة موسيقية من م ٤١: م ٤٢
 - البيت التاسع على شكل آداء حر (الأدليب العاشر).
 - لزمة موسيقية علي شكل آداء حر (الأدليب الحادي عشر).
- البيت العاشر حتى منتصف الشطرة الثانية من البيت الحادي عشر علي شكل آداء حر (الأدليب الثاني عشر).
 - من منتصف الشطرة الثانية في البيت الحادي عشر من م ٤٣: م ٥١.

ثانيا التحليل:

الأدليب الأول:

مقدمة موسيقية على شكل آداء حر.



* التعليق على الآداء الحر:

- نوع الآداء : آلى غير موزون
- مكان الآداء الحر في العمل: المقدمة الموسيقية
- الآلات المستخدمة: مجموعة الوتريات بدون مصاحبة من آلات الإيقاع.
- التحليل: استخدم الملحن جنس نهاوند علي درجة الراست مع وجود درجة الكواشت لتأكيده.
 - المساحة الصوتية:



مجلة علوم وفنون الموسيقي — كلية التربية الموسيقية – المجلد الثامن والثلاثون — يناير ٢٠١٨مـ

الأدليب الثاني

البيت الأول: على شكل آداء حر.



* التعليق علي الآداء الحر:

- نوع الآداء: غنائي
- مكان الآداء الحر في العمل: البيت الأول ويبدأ بالمقطع الغنائي " أيظن "
- الآلات المستخدمة: مجموعة الوتريات بدون مصاحبة من آلات الإيقاع.
- التحليل: استخدم الملحن جنس نهاوند علي درجة الراست مع وجود لزم موسيقية علي شكل نماذج لحنية للرد على الغناء.
 - المساحة الصوتية:



الأدليب الثالث

لزمة موسيقية : على شكل آداء حر .



* التعليق علي الآداء الحر:

- نوع الآداء: آلى
- مكان الآداء الحر في العمل: لزمة موسيقية بعد البيت الأول
- الآلات المستخدمة: مجموعة الوتريات بدون مصاحبة من آلات الإيقاع.
 - التحليل :نوت تمهيدية لتأكيد الدرجة الخامسة للمقام .
 - المساحة الصوتية:

مجلة علوم وفنون الموسيقي — كلية التربية الموسيقية – المجلد الثامن والثلاثون — يناير ٢٠١٨م



الأدليب الرابع

البيت الثاني على شكل آداء حر .





* التعليق على الآداء الحر:

- نوع الآداء: غنائي
- مكان الآداء الحر في العمل: البيت الثاني ويبدأ بالمقطع الغنائي " اليوم "
- الآلات المستخدمة: مجموعة الوتريات بدون مصاحبة من آلات الإيقاع.
- التحليل: استخدم الملحن جنس نهاوند علي درجة الراست مع وجود لزم موسيقية علي شكل موتيفات صغيرة ومتكررة مع الركوز فيها على درجة الجهاركاه.
 - المساحة الصوتية:



الأدليب الخامس

لزمة موسيقية : علي شكل آداء حر.



* التعليق على الآداء الحر:

- نوع الآداء: آلي
- مكان الآداء الحر في العمل: لزمة موسيقية بعد البيت الثاني
- الآلات المستخدمة: مجموعة الوتريات بدون مصاحبة من آلات الإيقاع.

مجلة علوم وفنون الموسيقى — كلية التربية الموسيقية – المجلد الثامن والثلاثون — يناير ٢٠١٨م

- التحليل: جنس نهاوند على درجة الراست.
 - المساحة الصوتية:



الأدليب السادس

البيت الثالث على شكل آداء حر.



* التعليق على الآداء الحر:

- نوع الآداء: غنائي
- مكان الآداء الحر في العمل: البيت الثالث ويبدأ بالمقطع الغنائي " ليقول "
- الآلات المستخدمة: مجموعة الوتريات بدون مصاحبة من آلات الإيقاع.
- التحليل: استخدم الملحن مقام نهاوند كردي مع وجود لزم موسيقية علي شكل إيقاع النوار.
 - المساحة الصوتية:



الأدليب السابع

لزمة موسيقية : على شكل آداء حر .



مجلة علوم وفنون الموسيقي — كلية التربية الموسيقية - المجلد الثامن والثلاثون — يناير ٢٠١٨م

* التعليق على الآداء الحر:

- نوع الآداء: آلى
- مكان الآداء الحر في العمل: لزمة موسيقية بعد البيت الثالث
- الآلات المستخدمة: مجموعة الوتريات بدون مصاحبة من آلات الإيقاع.
 - التحليل: استخدم الملحن * مقام النهاوند ذو الحساس
 - * مقام نهاوند كردي
- المساحة الصوتية:



الأدليب الثامن

البيت الرابع: على شكل آداء حر.



* التعليق على الآداء الحر:

- نوع الآداء : غنائي
- مكان الآداء الحر في العمل: البيت الرابع ويبدأ بالمقطع الغنائي "حمل الزهور "
 - الآلات المستخدمة: مجموعة الوتريات بدون مصاحبة من آلات الإيقاع.
 - التحليل: استخدم الملحن * جنس نهاوند علي درجة الكردان.
 - * جنس كرد على درجة النوي.
- المساحة الصوتية:



مجلة علوم وفنون الموسيقي — كلية التربية الموسيقية – المجلد الثامن والثلاثون — يناير ٢٠١٨مـ

الأدليب التاسع

الأبيات الخامس والسادس : على شكل آداء حر.





- نوع الآداء: غنائي
- مكان الآداء الحر في العمل: البيت الخامس والسادس ويبدأ بالمقطع الغنائي " ما عدت خيأت "
 - الآلات المستخدمة: مجموعة الوتريات بدون مصاحبة من آلات الإيقاع.
- التحليل : استخدم الملحن * جنس نهاوند علي درجة الراست مع التلوين بدرجات الحجاز والبوسليك.
 - * جنس نهاوند على درجة الكردان.
 - * جنس كرد علي درجة النوي.
 - * مع وجود لزم موسيقية صغيرة على شكل إيقاع النوار
- المساحة الصوتية:



• الأبيات السابع والثامن : من م ١ : م ٤٠ آداء موزون في إيقاع ثنائي في ميزان 2_{j_0}



مجلة علوم وفنون الموسيقي — كلية التربية الموسيقية – المجلد الثامن والثلاثون — يناير ٢٠١٨مـ

الأدليب العاشر

البيت التاسع: على شكل آداء حر.



* التعليق على الآداء الحر:

- نوع الآداء: غنائي
- مكان الآداء الحر في العمل: البيت التاسع ويبدأ بالمقطع الغنائي "بدون أن "
- الآلات المستخدمة: الفرقة الموسيقية كاملة بدون مصاحبة من آلات الإيقاع.
- التحليل: استخدم الملحن * مقام نهاوند ذو الحساس مع وجود لزم موسيقية علي شكل إيقاع البلانش.

المساحة الصوتية:



الأدليب الحادي عشر

لزمة موسيقية : على شكل آداء حر.



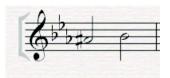
* التعليق علي الآداء الحر:

- نوع الآداء: آلى

مجلة علوم وفنون الموسيقي — كلية التربية الموسيقية – المجلد الثامن والثلاثون — يناير ٢٠١٨مـ

المنسارات للاستشارات

- مكان الآداء الحر في العمل: لزمة موسيقية بعد البيت التاسع
- الآلات المستخدمة: مجموعة الوتريات بدون مصاحبة من آلات الإيقاع.
- التحليل: استخدم الملحن لزمة موسيقية في شكل ثلاث نغمات كروماتيكية
 - المساحة الصوتية:



الأدليب الثانى عشر

البيت العاشر حتى نصف الشطرة الثانية من البيت الحادي عشر: على شكل آداء حر



* التعليق على الآداء الحر:

- نوع الآداء: غنائي
- مكان الآداء الحر في العمل: البيت العاشر حتى نصف الشطرة الثانية من البيت الحادي عشر ويبدأ بالمقطع الغنائي " ونسيت حقدي كم قلت "
 - الآلات المستخدمة: الفرقة الموسيقية بدون مصاحبة من آلات الإيقاع.
 - التحليل: استخدم الملحن
- * جنس حجاز علي درجة النوي مع وجود لزم موسيقية علي شكل إيقاع النوار.
- * لزمة تمهيدية على شكل آداء حر وهي تمهيدية لغناء البيت الحادي عشر.
 - * جنس كرد على درجة النوي.
 - المساحة الصوتية:

مجلة علوم وفنون الموسيقي — كلية التربية الموسيقية – المجلد الثامن والثلاثون — يناير ٢٠١٨م



التعليق العام على العمل:

- 1- الانتقالات المقامية حيث استخدم الملحن في هذه القصيدة مقام النهاوند ذو الحساس، مقام نهاوند الكردي، جنس نهاوند علي درجة الكردان، جنس نهاوند على درجة الراست، جنس حجاز على درجة النوي، جنس كرد على درجة النوي.
- ٢- تحتوي القصيدة علي إحدي عشر بيتاً، صاغ الملحن فيها الأبيات الأول والثاني والثالث والرابع والخامس والسادس والتاسع والعاشر، حتى منتصف الشطرة الثانية من البيت الحادي عشر على شكل آداء حر.
- ٣- لم يستخدم الملحن الفرقة الموسيقية كاملة إلا من بداية البيت التاسع حتى نهاية القصيدة،
 أما باقى الأبيات فاستخدم مجموعة الآلات الوترية فقط بدون الإيقاع.
- ٤- لم يستخدم الملحن المصاحبة الإيقاعية داخل القصيدة في الأبيات واللزم الموسيقية المصاغة على شكل الآداء الحر.
 - ٥- صاغ الملحن المقدمة على شكل آداء حر.
- ٦- صاغ الملحن اللزم الموسيقية داخل القصيدة كلزم تمهيدية للغناء وفي أشكال مختلفة
 صغيرة ومتكررة على إيقاع النوار او البلانش.

النموذج الثاني: (مونولوج ليلة حب)

(, , ,	(3-3-3-7) · <u></u>
مونولوج ليلة حب	اسم العمل
محمد عبد الوهاب	اسم الملحن
أحمد شفيق كامل	اسم المؤلف
أم كل- ثوم	اسم المطرب
مونولو ج	نوع القالب
مجموعة وتريات، قانون، ناي، أورج،	الآلات المستخدمة
أكورديون، جيتار، آلات إيقاع	
فرحف زا	المقام
آداء حر، ⁴ /4	الميزان
(٥) خمسة عشر جزء (آداء حر)	عدد الأجزاء الحرة(Adleeb)

مجلة علوم وفنون الموسيقي — كلية التربية الموسيقية – المجلد الثامن والثلاثون — يناير ٢٠١٨مـ

أولاً: التركيب البنائي للعمل (الخاص بالآداء الحر)

الفكرة الأولي: الآداء الحر الغنائي (الأدليب الأول) بداية الغناء.

الفكرة الثانية: الآداء الحر الغنائي (الأدليب الثاني).

فاصل موسيقى : الآداء الحر الآلى بين الفكرة الثالثة والرابعة (الأدليب الثالث).

الفكرة الرابعة: الآداء الحر الغنائي (الأدليب الرابع).

الفكرة الخامسة: الآداء الحر الغنائي (الأدليب الخامس).

ثان ياً: التحل ي ل

الفكرة الأولى:

الأدليب الأول: الآداء الحر الغنائي بداية الغناء.



التعليق على الآداء الحر:

- نوع الآداء: غنائي
- مكان الآداء الحر من العمل: بداية الغناء في الفكرة الأولي ويبدأ بالمقطع الغنائي " ياللي عمرك ما خلفت ميعاد "
 - الآلات المستخدمة: الفرقة الموسيقية كاملة دون مصاحبة من آلات الإيقاع.
- التحليل: جنس كرد علي درجة الدوكاه مع التلوين بدرجة الزيركولة مع وجود لزمة موسيقية في شكل بلانش ثم مقطع غنائي متكرر ثم لازمة موسيقية في شكل للله
 - جنس عجم علي درجة العجم في المقطع " الليلة دي غبت عني "

مجلة علوم وفنون الموسيقي — كلية التربية الموسيقية – المجلد الثامن والثلاثون — يناير ٢٠١٨م

- لزمة موسيقية علي إيقاع معمل تمهيدية للغناء.
- جنس نهاوند على درجة البكاه في المقطع الغنائي " أخرك إيه عنى ".
- لازمة موسيقية متكررة في نغمات عجم، حسيني، يكاه على الإيقاعات محمل
- لازمة تمهيدية لجنس البياتي استخدم فيها درجات الراست والعراق والدوكاه وبشكل متكرر داخل الغناء.
 - جنس بياتي على درجة الدوكاه.
 - المساحة الصوتية



الفكرة الثانية:

الأدليب الثاني :على شكل آداء حر



التعليق على الآداء الحر:

- نوع الآداء: غنائي
- مكان الآداء الحر من العمل: نهاية الفكرة الثانية ويبدأ بالمقطع الغنائي " ماتعزبناش "
 - الآلات المستخدمة: الفرقة الموسيقية بدون مصاحبة من آلات الإيقاع.
- التحليل: جنس نهاوند علي درجة الراست مع وجود لزمة موسيقية لتأكيد هذا الجنس وتتكون من ثلاث نغمات "راست، كوشت، راست "
- جنس عجم علي درجة العجم في شكل تتابع لحني هابط من درجة الكرد ثم الدوكاه ثم لزمة موسيقية من ثلاث نغمات " عجم عشيران، حسيني عشيران، يكاه "
 - جنس نهاوند على درجة اليكاه.
 - جنس بياتي على درجة الدوكاه مع تأكيد الجنس بدرجة العراق.

مجلة علوم وفنون الموسيقى — كلية التربية الموسيقية – المجلد الثامن والثلاثون — يناير ٢٠١٨م

- المساحة الصوتية



الفكرة الثالثة:

الأدليب الثالث: على شكل آداء حر



التعليق على الآداء الحر:

- نوع الآداء: آلى
- مكان الآداء الحر من العمل: بين الفكرة الثالثة والرابعة.
 - الآلات المستخدمة: أكورديون، جيتار.
- التحليل: أصاغ الملحن هذا الفاصل الموسيقي في شكل سؤال من آلة الأكورديون وجواب من آلة الجيتار في استعراض لمقام الكرد علي درجة اليكاه مع التلوين بدرجات الكوشت والبوسليك بدون مصاحبة من آلات الإيقاع.
 - المساحة الصوتية



الفكرة الرابعة:

الأدليب الرابع: على شكل آداء حر



التعليق على الآداء الحر:

- نوع الآداء: غنائي
- مكان الآداء الحر من العمل: نهاية غناء الفكرة الثالثة ويبدأ بالمقطع الغنائي " ياللي فايت الليالي "
 - الآلات المستخدمة: الفرقة الموسيقية بدون مصاحبة من آلات الإيقاع.
- التحليل: استخدم الملحن مقام الكرد علي درجة اليكاه وقد ظهر ابداع الملحن في تكملة المقام من خلال لزمة موسيقية من أربعة موسيقية " درجات راست، عجم عشيران، قرار حصار، يكاه " حيث الغناء في جنس كرد علي درجة الدوكاه واللزمة في جنس كرد على درجة اليكاه.
 - لمس مقام طرز نوين مصور على درجة اليكاه مع التلوين بنغمة الحسيني.
 - وأنهى الآداء الحر بلزمة موسيقية على جنس كرد على درجة اليكاه.
 - المساحة الصوتية



الفكرة الخامسة:

الأدليب الخامس: على شكل آداء حر



لتعليق على الآداء الحر:

- نوع الآداء: غنائي
- مكان الآداء الحر من العمل: نهاية غناء الفكرة الرابعة ويبدأ بالمقطع الغنائي " جينا نفرش الأمل "
 - الآلات المستخدمة: الفرقة الموسيقية بدون مصاحبة من آلات الإيقاع.
- التحليل: جنس راست علي درجة الراست يتخلله لزمة موسيقية لتأكيد الجنس بدرجة الحسيني عشيران والعراق
 - المساحة الصوتية



التعليق العام على العمل

- 1- الانتقالات المقامية حيث استخدام الملحن لكل من مقام فرح فزا، جنس كرد علي درجة الدوكاه، جنس عجم علي درجة العجم، جنس نهاوند علي درجة اليكاه، جنس بياتي علي درجة الدوكاه، جنس نهاوند علي درجة الراست، مقام كرد علي درجة اليكاه، التلوين بدرجة الزيركولة، لمس مقام طرز نوين مصور علي درجة اليكاه مع التلوين بدرجة الحسيني، جنس راست علي درجة الراست.
- ٢- يحتوي المونولج علي خمسة أفكار وكان الآداء الحر الغنائي والآلي داخل تلك الأفكار.
- ٣- استخدم الآلات الموسيقية (فرقة موسيقية كاملة) داخل الآداء الحر الأول والثاني والرابع



والخامس، أما الآداء الثالث فكان في شكل سؤال وجواب بين آلة الأكورديون وآلة الجيتار بدون مصاحبة إيقاعية.

٤ - استخدم اللزم الموسيقية داخل الغناء قصيرة ومتكررة، للتمهيد للغناء علي شكل نوار،
 وبلانش.

النموذج الثالث: (طقطوقة آه لو تعرف)

	, ,
طقطوقة أه لو تعرف	اسم العمل
محمد عبد الوهاب	اسم الملحن
حسين السيد	اسم المؤلف
نجاة الصغيرة	اسم المطرب
طقطوقة	نوع القالب
مجموعة وتريات،	الآلات المستخدمة
قانون، أورج، جيتار	
راست تبريز	المقام
آداء حر، ⁴ /4	الميزان
(۱) أدليب حر واحد	عدد الأجزاءالحرة (الادليب)

أولاً: التركيب البنائي للعمل

مذهب في شكل آداء حر

 $^{4}/_{4}$ مقدمة موسيقية $^{-}$ كوبليه أول $^{-}$ كوبليه ثان في ميزان

ثان ياً: التحل ي ل

الأدليب الأول:

المذهب: علي شكل آداء حر.

ه لي ع شدر عمده بحب إن بي قل يارة بك ل يل وي ش ل خل ة ي ب سحس ب ي عامت ون يي قل بيب ح ي رف تع لو آه



التعليق على الآداء الحر:

- نوع الآداء: غنائي
- مكان الآداء الحر من العمل: المذهب، ويبدأ بالمقطع الغنائي " آه لو تعرف "
- الآلات المستخدمة: أورج، قانون، جيتار، مجموعة الآلات الوترية بشكل مصاحب للغناء بدون مصاحبة من آلات الإيقاع.
- التحليل: استعرض الملحن جنس عجم علي درجة الراست مع وجود لزمة موسيقية داخل الغناء في شكل لحن سلمي هابط من درجة الكردان إلي درجة النوي يعزف من آلة الأورج الكهربائي.
 - المساحة الصوتية



التعليق العام على العمل

- ١- استخدم الملحن في غناء المذهب في هذه الطقطوقة جنس العجم على درجة الراست.
- ٢- استخدم الملحن لزمة موسيقية في شكل لحن سلمي هابط من درجة الكردان إلى درجة النوى.
- ٣- استخدم الملحن آلة الأورج الكهربائي، ومجموعة الوتريات، وآلة القانون بشكل خافت ومصاحب للغناء.

نتائج البحث:

الاجابة علي أسئلة البحث:

- ١- ما هي أعمال محمد عبد الوهاب الغنائية التي تحتوي على الآداء الحر الآلي والغنائي ؟ وقد تم الإجابة على هذا السؤال في متن البحث في الإطار النظري في جدول يوضح بعض نماذج من الأعمال الغنائية عند محمد عبد الوهاب والتي تحتوي على الآداء الحر الآلي أو الغنائي.
- ٢- ماهو أسلوب محمد عبد الوهاب في صياغة الآداء الحر الآلي والغنائي في أعماله
 الغنائية ؟
 - وقد تم اختيار مجموعة منتقاه من ثلاثة أعمال مع مراعاة النتوع في القالب (قصيدة مونولوج طقطوقة) وتم توضيح أسلوبه من خلال الجدول الآتي :

J _E	چ. م.	چنا ب غلق	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
دويد سندم أي ساحة لأنون المناجة للأنونة مع المناجة ال	دوية سندم أي سطحة يقاعية دخل الموفق مع الآداء العر	دريخ منتدم أي شيخية ليقاعية دنقل تقصيدة مع دنقل القديدة مع الآداء الحر	المعلقبة الإلقامة
منظم تعلق زید بوشید من اریخ دوش بوسینی من دوش بوسینی دید تطویان می دید تطویان می دید تطویان می دید تطویان می	ئىسىۋە . رىمكاردۇ . رئىلىدىيە ئاشقام	نسون ، ومكون ، رئيورية القام رئيورية	الزو دينل الكاء
منغم بندن الذ الأوج ، فلغون ، فيمكر ، ويجهوعاً الألاك فيلوياً	ستندم المندن فرقة موسيقية كامنة بيطب الله الأورج ، والجيئز ، والأخراجين في الآداء الحر الآمي بشكل سؤل وجواب	منتم دندی افرق نیرین عملهٔ بدید من فیت انتها خرج نهید انتها خرج نهید	Charles China
غلمي علي علي خط آداء هر خط آداء	- بخوي هي أيغًا التكال من الآداء العر - الأول والتعي واروع مخطي - طنك فهو أداء المي	مند موجود خي غط آداه هر الخيات الخل هي المندس ثم اللمع المندس شيخ المندس طي المندس طي المندس المندس طي المندس المندس طي المندس الماس الماس المادس الماس المادس الماص المادس اص المادس المادس المادس المادس المادس اص اص اص اص المادس اص اص اص اص اص اص اص اص اص اص اص اص اص اص الماص اص اص اص اص الم اص اص الم	نباء شركي العل
نية فريت نية فريت	عقم في دوية (يكا كان علي دوية (يكا وعقم طوز نوين . مقم طوز نوين . جس راست علي دوست		لملا السائلا
علقفوقة آرنو كوف	مؤؤق لله هذ	عصيدة القن عصيدة	Carl of Carl



توصيات البحث:

- 1- الاستفادة من بعض النماذج من أعمال محمد عبد الوهاب وغيره من الملحنين سواء الآلية أو الغنائية والتي تحتوي علي الآداء الحر في المناهج الخاصة بمرحلة الدراسات العليا.
- ٢- إثراء المكتبة الموسيقية في الكليات والمعاهد المتخصصة بكل أعمال الملحنين التي تحتوي على الآداء الحرسواء الغنائي أو الآلي.

قائمة المراجع

- ١- ابن منظور: لسان العرب ، الجزء الأول، دار المعارف، القاهرة، ص ٢٦٤٥.
- ٢- أحمد بديع محمد: "أسلوب صياغة الآداء الحر (Adleeb) في الألحان الآلية والغنائية عند فريد الأطرش "، بحث منشور ، مجلة علوم وفنون الموسيقي، المجلد التاسع والعشرون يونيو ، كلية التربية الموسيقية ، جامعة حلوان ، القاهرة ، ٢٠١٤ م .
- ٣- إيهاب أحمد توفيق: "الأغنية المصرية في النصف الثاني من القرن العشرين "، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الموسيقية، جامعة حلوان، القاهرة، ١٩٩٥ م.
- 3- خالد حسن عباس: "اسلوب الآداء الحر في الأغنية المصرية في العقد الأخير من القرن العشرين"، بحث منشور، مجلة علوم وفنون الموسيقي، المجلد السابع أبريل، كلية التربية الموسيقية، جامعة حلوان، القاهرة، ٢٠٠٧م.
 - ٥- رتى بة ال ح فن ي : عبد الوهاب حياته وفنه، دار الشروق القاهرة ١٩٩١ م.
- ٦- عز الدين عبدالله، وعواطف عبد الكريم: م عجم الم وسيقي ، مجمع اللغة العربية،
 مركز الحاسب الآلى ٢٠٠٠ م.
- ٧- عزيز الشوان: الموسيقي تعبير نغمي.. ومنطق، الهيئة المصرية العامة للكتاب تطوير الموسيقي، ١٩٨٦ م، ص ٦٦.
- ٨- فتحي صالح، إيزيس فتح الله، محمود كامل، السيد النجار: المشروع القومي للحفاظ علي تراث الموسيقي العربية، سلسلة قاعدة بيانات أعلام الموسيقي العربية (١) محمد عبد الوهاب، المركز الثق افي الق ومي، دار الأوب را المصرية، وزارة الثقافة، ١٩٩٥ م.
- 9- محمود محمد محسب: "أسلوب صياغة الآداء الحر عند رياض السنباطي "، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الموسيقية، جامعة حلوان، القاهرة، ١٩٩٧.

ملخص البحث

أسلوب الآداء الحر الآلي والغنائي في ألحان محمد عبد الوهاب الغنائية

أ.م.د / أسامه سمير عياد

ويهدف هذا البحث إلى التعرف على أعمال محمد عبد الوهاب الغنائية التي تحتوي على الآداء الحر الآلي والغنائي والوصول إلى اسلوب محمد عبد الوهاب في صياغة الآداء الحر الآلي والغنائي في أعماله الغنائية

ويشتمل البحث على جزئين:

• الإطار النظري ويشتمل على:

أو لا * تعريف اسلوب الآداء الحر الغنائي

ثانياً * نبذة عن حياة محمد عبد الوهاب

ثالثا * جدول يوضح بعض نماذج من الأعمال الغنائية عند محمد عبد الوهاب والتي تحتوي على الآداء الحر الآلي والغنائي.

• الإطار التطبيقي:

- اختار الباحث ثلاث عينات للتحليل في قوالب غنائية مختلفة (قصيدة، مونولوج، طقطوقة)، ودون الباحث الأجزاء الخاصة بالآداء الحر الغنائي أو الآلي من العمل نظراً لصغر مساحة البحث وهم (قصيدة أيظن - مونولوج ليلة حب - طقطوقة آه لو تعرف).

واعتمد الباحث في تحليله لعينة البحث على الآتي :

- ١- تحليل مقامي للآداء الحر آلي أو غنائي.
- ٢- نوع الآداء الحر (آلي / غنائي)، (موزون / غير موزون).
 - ٣- نوع الآلات المستخدمة للآداء الحر الآلي أو الغنائي.
- ٤- استخدام الملحن لمصاحبة من مجموعة آلات الإيقاع مع الآداء الحر الآلي أو الغنائي
 أم لا يوجد .

ثم اختتم البحث بعرض النتائج، ثم أوصى بالتوصيات التالية:

١- القاء الضوء على اسلوب الآداء الحر في أعمال محمد عبد الوهاب الآلية.

٢- يجب أن تحتوي المناهج الدراسية الخاصة بمرحلة الدراسات العليا علي الأعمال الآلية والغنائية التي تحتوي علي اسلوب الآداء الحرحتي يستفيد منها الدارسين في التعرف علي صياغة وتراكيب هذه الأعمال وفي صياغة أعمال جديدة علي نفس هذا الشكل في مادة التأليف العربي.

العمل علي حصر كل أعمال الملحنين الكبار والتي تحتوي علي شكل الآداء الحر حيث تكون متاحة في جميع المكتبات والمعاهد الموسيقية المختلفة ليستقيد منها الدارسين.